

# Synthèse du Plan de citoyenneté numérique de l'école

Plan de citoyenneté numérique de l'école : La Vérendrye

Année scolaire : mat à 6e

## 1. La cybersécurité et la cyberprotection

- 1.1 Les droits et les responsabilités
- 1.2.L'empreinte numérique
- 1.3.Le comportement numérique sécuritaire, responsable et éthique

### Primaire

#### **Développer des habitudes de sécurité numérique, et naviguer de manière responsable**

Responsable(s) :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">personnel enseignant</span>
Échéancier :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2025-2026</span>
Activité choisie :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Tant de choix</span>
Autre activité :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></span>

#### **Prendre conscience de son identité numérique, et comprendre la permanence de ce qui est partagé dans l'environnement virtuel**

Responsable(s) :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">personnel enseignant</span>
Échéancier :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2025-2026</span>
Activité choisie :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Protéger ma vie privée</span>
Autre activité :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></span>

#### **Interagir de manière respectueuse et faire preuve de bienveillance**

Responsable(s) :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">personnel enseignant, administration</span>
Échéancier :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2025-2026</span>
Activité choisie :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EEB : Être un bon citoyen numérique</span>
Autre activité :	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></span>

## Moyen

### **Se protéger contre les menaces de l'environnement virtuel, et adopter des pratiques sécuritaires**

Responsable(s) :	personnel enseignant
Échéancier :	2025-2026
Activité choisie :	Être un bon citoyen numérique
Autre activité :	

### **Comprendre l'importance de la protection de sa vie privée, et gérer sa réputation dans l'environnement virtuel**

Responsable(s) :	personnel enseignant
Échéancier :	2025-2026
Activité choisie :	Comprendre Internet - Leçon 4 - Communication et médias sociaux
Autre activité :	

### **Faire preuve du respect de l'autre, et se comporter de manière éthique**

Responsable(s) :	personnel enseignant et administration
Échéancier :	2025-2026
Activité choisie :	Les médias sociaux et les communautés virtuelles : Parcours Naviguer dans le monde
Autre activité :	

## 2. L'équilibre médiatique et le bien-être

- 2.1. Les médias sociaux
- 2.2. La gestion et le contrôle de l'utilisation de la technologie
- 2.3. Les enjeux numériques

## Primaire

### **Reconnaître des publicités et leur influence sur nos choix**

Responsable(s) :	personnel enseignant
Échéancier :	2025-2026
Activité choisie :	De la famille à la famille: établir le lien
Autre activité :	

## **Comprendre l'équilibre pour préserver son bien-être**

Responsable(s) : personnel enseignant, administration, parents

Échéancier : 2025-2026

Activité choisie : Trouver l'équilibre dans notre vie numérique

Autre activité :

## **Moyen**

### **Apprendre comment équilibrer le temps avec d'autres activités pour préserver son bien-être**

Responsable(s) : personnel enseignant, administration, parents

Échéancier : 2025-2026

Activité choisie : Les jeux vidéo et la santé mentale : Parcours Naviguer dans le monde numérique

Autre activité :

### **Développer une pensée critique face aux messages médiatiques, et évaluer des informations médiatiques**

Responsable(s) : personnel enseignant, parents

Échéancier : 2025-2026

Activité choisie : Enseigner les médias: une évaluation critique des médias

Autre activité :

### **Explorer la manière l'image dans l'environnement virtuel peut influencer notre perception de soi et des autres, et comprendre le rôle des images générées par l'IA**

Responsable(s) : personnel enseignant

Échéancier : 2025-2026

Activité choisie : Lecture en action - Mon image corporelle à moi!

Autre activité :

### **Comprendre l'impact de la surcharge informationnelle sur notre capacité à traiter de l'information et le rôle de l'IA dans la gestion et le traitement des données**

Responsable(s) : enseignants, parents

Échéancier : 2025-2026

Activité choisie : C'est quoi l'intelligence artificielle ?

Autre activité :

### 3. Les créations et les interactions numériques

- 3.1. Les créations et les productions numériques
- 3.2. La collaboration au numérique
- 3.3. Les communications numériques

#### Primaire

##### **Découvrir des outils numériques pour la collaboration et la création numérique**

Responsable(s) : Lead, enseignants, parents

Échéancier : 2025-2026

Activité choisie : Comment créer un récit numérique?

Autre activité :

##### **Interagir de manière respectueuse et collaborative**

Responsable(s) : enseignants, personnel, administration, parents

Échéancier : 2025-2026

Activité choisie : Créativité et collaboration, la clé de l'inspiration

Autre activité :

#### Moyen

##### **Utiliser efficacement des outils numériques selon le contexte de communication ou de collaboration, et développer des compétences pour produire du contenu numérique**

Responsable(s) : enseignants

Échéancier : 2025-2026

Activité choisie : Éthique lors du travail collaboratif

Autre activité :

##### **Développer des compétences d'empathie et de communication dans les interactions numériques, et faire preuve de respect des conventions de la communication**

Responsable(s) : enseignants, personnel, parents

Échéancier : 2025-2026

Activité choisie : Comportement éthique en ligne: Éthique et empathie

Autre activité :

## 4. Les compétences numériques et informationnelles

- 4.1. La recherche, le traitement, l'analyse et l'utilisation de l'information
- 4.2. Les outils et les innovations technologiques
- 4.3. L'évaluation de l'information et les sources

### Primaire

#### Découvrir le processus d'enquête, et utiliser des moteurs de recherche

Responsable(s) :	enseignants
Échéancier :	2025-2026
Activité choisie :	Tant de choix!
Autre activité :	

### Moyen

#### Appliquer un processus d'enquête, et utiliser l'information de manière critique

Responsable(s) :	enseignants
Échéancier :	2025-2026
Activité choisie :	Est-ce un fait?
Autre activité :	

#### Explorer la pensée informatique à travers des applications d'IA, et découvrir de nouvelles technologies et leur transformation de notre monde

Responsable(s) :	enseignants
Échéancier :	2025-2026
Activité choisie :	Les constellations: des étoiles qui racontent des histoires
Autre activité :	